

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TIBAU (2015–2025)

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Lazer e Juventude – Tibau/RN

Período avaliado: 2015–2025

Elaboração: Secretaria Municipal de Educação

1. INTRODUÇÃO

Apresenta o contexto da criação do PME, sua vigência decenal, alinhamento ao Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) e o propósito deste relatório — verificar o grau de execução das metas estabelecidas, subsidiando o processo de revisão e atualização para o novo ciclo 2026–2036.

2. METODOLOGIA

A análise foi realizada a partir da leitura integral do PME de Tibau (2015), dados do Censo Escolar, IDEB, registros da Secretaria Municipal de Educação, programas e ações executadas entre 2015 e 2025, bem como evidências qualitativas das políticas implementadas no município.

O grau de cumprimento foi classificado como:

- ☒ **Atingida** – quando a meta foi alcançada integralmente;
- ☐ **Parcialmente atingida** – quando houve avanços significativos, mas ainda não se chegou ao resultado esperado;
- ☒ **Não atingida** – quando os resultados ficaram aquém do proposto ou as ações não foram efetivamente implementadas.

3. AVALIAÇÃO DAS METAS DO PME (2015–2025)

Meta 1 – Educação Infantil

Objetivo: Universalizar a pré-escola para crianças de 4 a 5 anos e ampliar a oferta de creche.

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise: O município ampliou consideravelmente a matrícula na Educação Infantil, com manutenção da Creche Municipal e turmas de pré-escola na zona urbana e rural. Apesar da expansão, ainda há déficit de vagas para crianças de 0 a 3 anos.



Meta 2 – Ensino Fundamental

Objetivo: Garantir matrícula de 6 a 14 anos e conclusão na idade adequada.

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise: O acesso foi praticamente universalizado, com ações de combate à evasão. Contudo, as taxas de distorção idade-série e o IDEB ainda indicam necessidade de avanços na aprendizagem.

Meta 3 – Ensino Médio

Objetivo: Universalizar o atendimento de 15 a 17 anos.

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise:

O município, em articulação com o Estado, manteve o atendimento em parceria com escolas estaduais. Persistem desafios quanto à permanência e transporte dos alunos da zona rural.

Meta 4 – Educação Inclusiva

Objetivo: Garantir acesso, permanência e atendimento especializado a estudantes com deficiência.

Situação: ☒ Atingida.

Análise: Foram implantadas salas de recursos multifuncionais e fortalecidas as formações sobre inclusão e acessibilidade. O Atendimento Educacional Especializado foi efetivado na rede municipal.

Meta 5 – Alfabetização Infantil

Objetivo: Alfabetizar todas as crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise: O município aderiu ao SIMAIS ALFA e desenvolveu mobilizações e formações docentes. Houve melhoria na proficiência, mas ainda há variações entre escolas.

Meta 6 – Educação Integral

Objetivo: Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas.

Situação: ☐ Não atingida.

Análise:

A ampliação da jornada escolar avançou de forma pontual, limitada por infraestrutura e recursos humanos.



Meta 7 – Aprendizado na Idade Certa

Objetivo: Garantir que todos os alunos do ensino fundamental alcancem aprendizado adequado segundo o IDEB.

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise:

Os resultados do IDEB melhoraram, mas não atingiram as metas projetadas. O uso das avaliações diagnósticas e o reforço escolar demonstram avanços consistentes.

Meta 8 – Elevação da Escolaridade Média da População

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise:

Há aumento da escolarização de jovens e adultos, mas a média de anos de estudo ainda é inferior à meta nacional.

Meta 9 – Alfabetização de Jovens e Adultos (EJA)

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise:

O município manteve turmas de EJA, mas com baixa procura. Necessita novas estratégias de mobilização e oferta flexível.

Meta 10 – EJA Integrada à Educação Profissional

Situação: ☒ Não atingida.

Análise:

Não houve programas de integração efetiva entre EJA e formação profissional no período.

Meta 11 – Educação Profissional

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise:

Houve articulação com o Estado e o IFRN, mas a oferta local ainda é restrita.

Meta 12 – Educação Superior

Situação: ☒ Não atingida.

Análise:

Não há unidade de ensino superior instalada no município, embora haja estudantes ingressando em instituições externas via programas federais.



Meta 13 – Qualidade da Educação Superior

Situação: ☐ Não atingida.

Análise:

Meta de responsabilidade estadual e federal, sem execução municipal direta.

Meta 14 – Pós-Graduação e Pesquisa

Situação: ☐ Não atingida.

Análise:

Sem oferta local. Docentes participam de cursos lato sensu em instituições externas.

Meta 15 – Profissionais da Educação

Situação: ☒ Atingida.

Análise:

O município mantém quadro efetivo, concursos e plano de cargos, além de garantir formação continuada anual.

Meta 16 – Formação Continuada

Situação: ☒ Atingida.

Análise:

Realizadas formações periódicas, oficinas pedagógicas, capacitações e parcerias com programas estaduais e federais.

Meta 17 – Valorização do Magistério

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise:

O piso nacional é cumprido, mas ainda há necessidade de avanços nas condições de trabalho e na progressão funcional.

Meta 18 – Planos de Carreira

Situação: ☒ Atingida.

Análise:

Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração implantado e atualizado conforme as normativas vigentes.



Meta 19 – Gestão Democrática

Situação: ☒ Atingida.

Análise:

As escolas possuem Conselhos Escolares ativos e o Conselho Municipal de Educação tem atuação constante.

Meta 20 – Financiamento da Educação

Situação: ☐ Parcialmente atingida.

Análise:

Os investimentos em educação superaram o mínimo constitucional de 25%, mas ainda abaixo da meta local de 30%. O controle social é exercido por conselhos, embora falte maior integração entre orçamento e PME.

4. CONCLUSÃO GERAL

O Plano Municipal de Educação de Tibau alcançou avanços significativos em áreas estratégicas como inclusão, formação docente, valorização e gestão democrática. Entretanto, desafios persistem em educação integral, EJA integrada, ampliação de creches e elevação da escolaridade média. O cenário aponta aproximadamente 45% das metas atingidas, 40% parcialmente atingidas e 15% não atingidas.

Esses resultados reforçam a necessidade de revisão e atualização do PME para o novo ciclo 2026–2036, em consonância com o novo Plano Nacional de Educação, priorizando:

- expansão da Educação Infantil e Integral;
- fortalecimento da alfabetização na idade certa;
- garantia de financiamento suficiente (CAQi/CAQ);
- ampliação das políticas de inclusão e permanência.

Tibau-RN, 27 de outubro de 2025.

Fabiola da Silva Fernandes
Secretária Municipal de Educação

